

IL GLOBALISMO AFFETTIVO

Il Globalismo Affettivo è un metodo di avvio alla lettura e scrittura, ideato ed elaborato dal Maestro barese Vito De Lillo, che sta diffondendosi rapidamente nelle Scuole dell'infanzia della Puglia, riscuotendo grande interesse nel corpo docente e viva partecipazione e condivisione da parte dei bambini e delle loro famiglie.

Il Metodo avvia i bambini di quattro anni, in pochissimo tempo, all'esperienza dell'alfabetizzazione e alla produzione delle prime parole sviluppando, nel contempo, tutti i canali senso-percettivi ed intellettivi della persona del bambino.

Il percorso prevede una sinergia metodologica tra dimensione fantastica e dimensione digitale del fare Scuola e si avvale anche di un supporto multimediale interattivo creato ad hoc dall'autore per rinforzare l'apprendimento.

Il Globalismo affettivo fa leva sulle potenzialità della sfera emotiva ed affettiva dei bambini – in un' 'epoca d'oro', direbbe Guido Petter, dello sviluppo psicologico: 3-6 anni - favorendo l'accostamento non forzoso, né anticipazionistico a un mondo fantastico: IL MONDO DELLE LETTERE.

In questo mondo i bambini diventano protagonisti di una serie di storie che generano le stesse lettere dell'alfabeto. Il percorso di avvicinamento è scandito in fasi e passaggi che sono documentati nel testo: I Racconti delle Lettere , di Vito De Lillo Adda Editore, Bari e in "Globalismo Affettivo" Atti Documentali della sperimentazione del Progetto – Adda Editore, Bari

Data la natura ludica dell'approccio, l'apprendimento della lectoscrittura attraverso il Metodo avviene in modi naturali e gli insegnanti dispongono di un percorso chiaro e metodologicamente coerente di accompagnamento dei bambini ai traguardi di sviluppo di competenze anche superiori rispetto a quelle che ci si attenderebbe nella fascia d'età considerata.

Il Metodo ha ricevuto un doppio percorso di validazione: istituzionale, per il tramite dell'Ufficio Scolastico Regionale Puglia che, con l'appoggio della Regione Puglia, ha promosso un primo livello di sperimentazione intuitiva e di disseminazione nelle Scuole dell'infanzia della Puglia a partire dall'a.s. 2009/2010 coinvolgendo 300 scuole e 15.000 bambini .

Questa prima fase ha permesso di raccogliere straordinari risultati in termini di apprendimento nella popolazione dei bambini normodotati tanto da far pensare a un'ipotesi di estensione del Metodo anche all'apprendimento dei bambini diversabili.

Questa seconda sperimentazione ha preso il via nell'a.s.2010-2011 coinvolgendo oltre 120 bambini disabili delle Scuole dell'infanzia di Puglia. Anche qui i risultati sono stati eccellenti, validati questa volta dall'Università, precisamente dalla Clinica Universitaria di Neuropsichiatria infantile del Policlinico di Bari e dal Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche dell'Università degli Studi di Bari.

Per questa nuova iniziativa, presentata dalla Scuola polo regionale IC Don Milani di Bari, di intesa con l'autore, è stata promossa e finanziata dall'Assessorato al "Diritto allo Studio" della Regione Puglia e dall'U.S.R. per la Puglia abbiamo richiesto la validazione scientifica al fine di rendere il Metodo del Globalismo affettivo fruibile anche i confini della Puglia.

Attualmente i bambini coinvolti nella nostra Puglia sono più di 20.000 e i docenti che hanno sperimentato il metodo superano le 2000 unità.

Anche in ragione del successo riscosso dal Metodo, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia ha istituito un Gruppo di Coordinamento del Globalismo Affettivo col compito di attivare azioni di sostegno e di supporto nella diffusione ed applicazione del Metodo, con ulteriori interventi diretti di monitoraggio e verifica dei risultati a venire.

L'interesse per il Metodo è stato manifestato anche dall'Università degli Studi di Bari che lo inserirà nel curriculum di formazione dei futuri insegnanti a partire dal prossimo anno accademico.

Il sistema dei media regionali e nazionali ha documentato in più occasioni il successo riscosso dal Metodo.

Le manifestazioni convegnistiche realizzate sino ad ora hanno visto la partecipazione unanime dei docenti e dei dirigenti delle Scuole coinvolte, a testimonianza dell'efficacia del Metodo stesso.

SCHEDE AUTORE: Vito De Lillo.

Qualifica: insegnante scuola elementare presso l' IC "Don Milani" – Bari. Sperimentatore da 20 anni nella didattica multimediale.

CELL.360275105