

I RACCONTI DELLE LETTERE

**Narrativa per i più piccini. Avvio alla letto-scrittura.
Itinerario metodologico-didattico "globalismo affettivo".
(Cd-Rom)**

Idea e realizzazione di Vito De Lillo

DESTINATARI

(dai 3 anni)

Il programma è destinato a bambini delle scuole materne, del primo e secondo ciclo delle scuole elementari, oltre che a bambini in situazione di handicap delle scuole elementari e medie.

OBIETTIVI

"I Racconti delle Lettere" rientrano in un itinerario didattico che mira ad avviare i bambini dai quattro anni in poi alla letto-scrittura in maniera divertente e molto coinvolgente.

Con "I Racconti delle Lettere" si è voluto superare il classico alfabetiere che impegna il bambino solo con il canale visivo.

Questo metodo, chiamato dall'autore "[Globalismo affettivo](#)", prevede, infatti, la creazione di un rapporto affettivo da parte del bambino nei confronti dei singoli fonemi. Esso si basa sull'assunto che per un apprendimento efficace sia indispensabile stimolare la sfera personale-emotiva dell'alunno. Il bambino tende a fare propria la lettera e quindi la parola che è al centro di un racconto fantastico. Per ogni lettera infatti i vari protagonisti si trasformano nella struttura della lettera coinvolgendo i bambini sia per l'originalità della trama che per l'alta qualità delle immagini e dei colori. I racconti sono narrati dall'insegnante che invita poi i bambini ad osservare le singole sequenze, a descriverle e a drammatizzarle per meglio interiorizzarle.

CONTENUTI E STRUTTURA

Una favola per ogni lettera dell'alfabeto, ognuna ricca di immagini, colori e animazioni, al termine della quale i personaggi si trasformano nella lettera stessa. Il programma offre la possibilità di far parlare i personaggi o di ascoltare la storia. Dopo aver ascoltato e letto le favole, il bambino può approfondirne la conoscenza attraverso tre divertenti percorsi che servono a verificare l'avvenuta comprensione del racconto e impegnano il bambino dal punto di vista logico, spazio-temporale e dell'ascolto:

 **il PROIETTORE**, nel quale il bambino dovrà individuare l'immagine corrispondente alla narrazione

precedentemente ascoltata;

🧩 il **PUZZLE**, in cui ricomporrà le immagini delle favole, proprio come se stesse componendo un puzzle;

🧩 la **GALLERIA D'IMMAGINI** in cui dovrà riordinare le sequenze di una favola.

Questo programma si lega didatticamente ad [Alfabetiamo](#) e a "Lettere e Immagini" ma può essere utilizzato anche da alunni del 2° ciclo della scuola elementare.